

Депрессия меняет восприятие эмоций у детей: ученые обнаружили связь с семейной историей заболевания



Дата публикации: 17.06.2026

Психологи и нейробиологи давно знают, что депрессия влияет не только на настроение человека, но и на особенности восприятия окружающего мира. Новое исследование американских ученых показало, что эти изменения могут проявляться уже в детском возрасте и затрагивать один из важнейших аспектов социального взаимодействия — внимание к эмоциям других людей. Более того, характер этих изменений зависит от того, была ли депрессия у родителей ребенка.

Работа исследователей из Института расстройств настроения Бингемтонского университета позволила по-новому взглянуть на механизмы формирования депрессии у детей и подростков. Результаты исследования опубликованы в *Journal of Psychopathology and Clinical Science* и демонстрируют, что особенности внимания к эмоциональным выражениям лиц могут быть не просто следствием депрессивных переживаний, но и важным фактором дальнейшего развития психических расстройств.

Современные научные данные показывают, что депрессия формируется под воздействием множества факторов. Генетическая предрасположенность, семейная среда, стрессовые события, особенности работы мозга и эмоциональная регуляция взаимодействуют между собой на протяжении многих лет. Особый интерес для ученых представляет детский возраст, поскольку именно в этот период закладываются многие психологические механизмы, которые впоследствии могут определять устойчивость или уязвимость человека перед психическими заболеваниями.

Для проведения исследования ученые наблюдали за 242 детьми и их матерями в течение двух лет. Каждые шесть месяцев участники проходили комплексное обследование. Одной из ключевых процедур стало использование технологии отслеживания движений глаз. Детям показывали пары изображений лиц, среди которых присутствовали нейтральные, счастливые, грустные и сердитые выражения. Специальная аппаратура с высокой точностью фиксировала, на какие изображения ребенок смотрит дольше и какие эмоции привлекают его внимание в первую очередь.

Подобные исследования позволяют оценить так называемую предвзятость внимания — склонность человека автоматически концентрироваться на определенных типах информации. В случае депрессии особый интерес представляют негативные эмоциональные сигналы, поскольку многие исследования у взрослых показывают, что люди с депрессивными расстройствами чаще обращают внимание на грустные события и хуже воспринимают позитивные стимулы.

Полученные результаты продемонстрировали интересную закономерность. У детей, чьи матери ранее страдали большим депрессивным расстройством, усиление собственных депрессивных симптомов сопровождалось повышенным вниманием к грустным лицам. По мере нарастания эмоциональных трудностей таким детям становилось все сложнее переключать внимание с негативных выражений лица на другие стимулы.

Ученые предполагают, что этот эффект может быть связан с особенностями раннего жизненного опыта. Если ребенок регулярно сталкивается с проявлениями грусти или подавленного настроения в семье, такие эмоциональные сигналы становятся для него более значимыми и заметными. В дальнейшем, когда появляются собственные симптомы депрессии, внимание начинает еще сильнее концентрироваться на негативных эмоциях окружающих.

Совершенно другая картина наблюдалась у детей, не имевших семейной истории депрессии. В этой группе усиление депрессивных симптомов было связано не с ростом внимания к грустным лицам, а со снижением интереса к

счастливым выражениям. Другими словами, дети начинали меньше замечать позитивные эмоциональные сигналы, которые обычно помогают поддерживать психологическое благополучие и социальную вовлеченность.

Этот результат имеет большое значение для понимания механизмов развития депрессии. Он показывает, что психическое расстройство может формироваться по разным сценариям в зависимости от индивидуального жизненного опыта и семейного фона. Для одних детей ключевым фактором становится повышенная чувствительность к негативным эмоциям, а для других — снижение восприимчивости к позитивным сигналам.

Особый интерес вызывает тот факт, что исследование позволило проследить изменения во времени. Большинство предыдущих работ оценивали состояние детей лишь в один конкретный момент. В данном случае ученые смогли наблюдать динамику развития симптомов и связанных с ними особенностей внимания на протяжении нескольких лет. Это позволило выявить взаимное влияние эмоционального состояния и когнитивных процессов.

С точки зрения нейробиологии полученные данные хорошо согласуются с современными представлениями о работе мозга при депрессии. Известно, что при этом расстройстве изменяется активность структур, участвующих в обработке эмоций, включая миндалевидное тело, префронтальную кору и гиппокамп. Такие изменения могут влиять на то, какие сигналы окружающей среды воспринимаются как наиболее значимые.

Практическая ценность исследования заключается в возможности более раннего выявления детей из группы риска. Если особенности внимания действительно отражают начало формирования депрессивных процессов, их можно использовать в качестве дополнительного инструмента оценки психического здоровья. Технологии отслеживания движений глаз становятся все более точными и доступными, что открывает перспективы для разработки новых методов диагностики.

Авторы работы планируют продолжить наблюдение за участниками по мере их взросления. Подростковый возраст считается одним из наиболее критических периодов для развития депрессии, поэтому дальнейшие исследования помогут определить, насколько выявленные особенности внимания связаны с будущим риском возникновения клинических форм заболевания.

Исследование подчеркивает, насколько тесно связаны эмоции, внимание и семейная среда. Оно демонстрирует, что депрессия способна менять способы восприятия окружающего мира уже в детстве, а семейная история заболевания оказывает заметное влияние на эти процессы. Понимание таких механизмов

может стать важным шагом к созданию более эффективных программ профилактики и ранней помощи детям, находящимся в группе риска по развитию психических расстройств.

Ссылка: «Транзакционные связи между предвзятостью внимания к аффективным стимулам и симптомам депрессии в потомстве матери с тяжелым депрессивным расстройством и без него» DOI: [10.1037/abn0001132](https://doi.org/10.1037/abn0001132).